Buenas tardes

Les agradezco que nos acompañen en esta ceremonia.

Hemos iniciado este nuevo curso académico con la lección inaugural a cargo de nuestro doctor honoris causa Valentín Martínez Pillet. Enhorabuena, Valentín, por tu magnífica lectio y muchas gracias por pasar a formar parte de nuestro claustro universitario. Para nosotros es un honor y agradecemos tus continuas colaboraciones con nuestra universidad.

En los últimos meses has sido el narrador del eclipse y el gran artífice de colocar a España en el panorama de la Astrofísica mundial. Tus desvelos y negociaciones han colocado la candidatura del Observatorio del Roque de los Muchachos, en La Palma, como favorita para albergar ese telescopio de 30 metros, el telescopio óptico e infrarrojo más potente del hemisferio norte. Vamos a cruzar los dedos porque se resolverá en unos días.

Como he dicho antes, es un honor para nosotros y espero que las colaboraciones entre nuestras instituciones continúen estrechándose y podamos seguir contando con tu ciencia y tu presencia entre nosotros. En el Evangelio de San Lucas se recoge la afirmación «De cierto os digo que ningún profeta es aceptado en su tierra». Creo que debemos congratularnos todos de que este alicantino, cosecha del 64, forme parte de nuestro claustro.

Igualmente, quiero agradecer a la profesora Mari Carmen Perea su laudatio y la ilusión y entrega que pone en cada tarea que lleva a cabo. Su magnífica labor al frente del MUDIC le exige una gran dedicación y, como es una persona inquieta, constantemente genera actividades y relaciones con otras instituciones. Muchas gracias, Mari Carmen. Muchas gracias Mercedes por el magnífico resumen del curso que nos has ofrecido.

Me gustaría ahora hacer mención a las personas que nos han dejado este curso y que creo que nos han afectado a la mayoría de nosotros. Los tres han fallecido muy recientemente: Jorge Manzanares, el decano de la Facultad de Farmacia; Elisa Ramírez, la jefa del Servicio de Infraestructura Informática y compañera desde los inicios de la UMH; y Jaume Bech, DHC de nuestra universidad. Siempre los tendremos en nuestro recuerdo.

También queremos sumarnos al comunicado de la CRUE, que expresa su profunda consternación y su más firme condena por el asesinato de la estudiante de 21 años de la Universidad de Granada, Claudia Tacoronte, que se encontraba realizando una estancia de intercambio académico en México. Nuestras sentidas condolencias y todo nuestro afecto a la familia y seres queridos de la joven, así como nuestro apoyo a la Universidad de Granada y a la comunidad universitaria que la acogía en México.

Igualmente, queremos mostrar nuestro apoyo a la Universidad de Granada, que ha debido retrasar el inicio de curso en el campus de Ceuta y ha activado un plan de crisis que combina medidas de seguridad, flexibilidad académica y atención emocional. Se trata de un campus con más de 1500 estudiantes, y cientos de ellos dependen de prácticas en hospitales y colegios. Todo nuestro apoyo a esa comunidad universitaria, que, por supuesto, extendemos a toda la población ceutí ante la grave situación en la que se encuentran. Lamentamos también profundamente los casi 150 migrantes fallecidos en una tragedia humanitaria sin precedentes.

En la UMH comenzamos el curso pasado con la incorporación de tres nuevas titulaciones: Enfermería, Gestión Comercial y Marketing e Ingeniería en Tecnologías Industriales. Este curso 2026-2027 lo iniciamos sin nuevas titulaciones, pero con unos datos de matriculación que nos permiten ser optimistas: hemos incrementado en más de un 3 % el número de estudiantes de grado y hemos cubierto ya el 95 % de nuestra oferta formativa.

Son cifras que valoramos muy positivamente y que reflejan el atractivo creciente de nuestra Universidad. Pero, sobre todo, son datos que nos animan a seguir trabajando, mejorando nuestra oferta y poniendo todo nuestro empeño en que cada vez más estudiantes elijan nuestra Universidad para desarrollar su futuro. En cuanto a la implantación de nuevas titulaciones, estamos esperando el informe de la AVAP relativo al nuevo grado en Educación Social y queremos presentar de forma inmediata el grado en Odontología, que no existe en la universidad pública en la provincia de Alicante.

Es destacable el aumento del 85 % de la matriculación en microcredenciales, gracias al programa financiado con los fondos europeos NextGenerationEU a través del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. La oferta de cursos que se ha elaborado desde el Vicerrectorado de Estudios y el Vicerrectorado de Estudiantes y Coordinación, en colaboración con una parte importante del profesorado de la universidad, ha configurado un completo catálogo que estamos ofertando a instituciones y empresas de nuestro entorno y que está teniendo una magnífica acogida. Continuamos ampliando nuestra oferta y difundiendo nuestro programa formativo por diferentes entidades e instituciones.

Recientemente, acordamos con los ayuntamientos de Benidorm y Torrevieja la oferta de un interesante paquete de microcredenciales en el que podrán participar los ciudadanos de dichos municipios. Además, este curso se ampliarán los tribunales de acceso a la universidad, EBAU, añadiendo uno en Torrevieja y recuperando, después de 10 años, el de Benidorm. Quiero destacar este importante servicio que la UMH ofrece a la provincia, ya que contamos con 12 tribunales en 9 localidades distintas.

Por otro lado, la Unidad de Mecenazgo que pusimos en marcha el curso pasado ha conseguido la captación de fondos externos a través de contratos de patrocinio y con la generación de cinco nuevas cátedras de mecenazgo. Esto es solo el principio. El Vicerrectorado de Economía y Sociedad y los servicios correspondientes están dedicando una gran parte de sus esfuerzos a apoyar esta unidad y a conseguir mejorar las cifras de cara al curso que ahora iniciamos.

La universidad nació, hace ya casi 30 años, con la vocación de dar servicio y apoyo estratégico al sector empresarial de la provincia de Alicante y este apoyo ha de ser recíproco. Con esta unidad pretendemos que la sociedad alicantina en general, e ilicitana en particular, se

implique aún más en la necesidad de apoyar proyectos de investigación mediante la creación de Cátedras y otro tipo de mecanismos que permitan obtener resultados de transferencia que mejoren a toda la sociedad.

Ciertamente, el ranking de la Fundación CYD nos sitúa en la segunda posición nacional en cuanto a Contribución al Desarrollo Regional y en la primera de la Comunidad Valenciana en cuanto a creación de spin-offs. Pero, aun así, no nos damos por satisfechos. Por supuesto, esta última posición se la debemos, en muy buena parte, a la magnífica labor que viene desarrollando nuestro Parque Científico y, al frente del mismo, nuestra compañera Tonia Salinas.

Dos de las empresas que han surgido en el parque están actualmente de moda: son líderes en el sector aeroespacial europeo. Se trata, por una parte, de la startup PLD Space y, por otra, de la spin-off Emxys, promovida por los catedráticos de la UMH José Antonio Carrasco y Francisco García de Quirós. Ambas fueron recientemente visitadas por nuestro nuevo DHC Valentín Martínez Pillet.

No les voy a aburrir con más índices, pero ayer mismo salieron publicados los nuevos indicadores por áreas del ranking de Shanghai, y hemos mejorado en la de Salud Pública, área en la que estamos entre las 300 mejores y seguimos en Ciencias Agrícolas y en Ciencia y Tecnología de los Alimentos entre las 400 mejores universidades del mundo.

Hace un par de años pusimos en marcha la Red Iberófona de Responsabilidad Social en la Salud. Está siendo una tarea complicada, pues estamos coordinando a varias universidades latinoamericanas y entidades relacionadas con la salud, y varias dificultades han causado retrasos importantes en el proyecto. Es por ello que me complace informarles de que vamos progresando y estos avances se visualizarán en el Workshop Online que se ha organizado para esta misma semana y en el congreso internacional que se celebrará el mes que viene en Ciudad de México.

En el plano de las infraestructuras, quiero hacerles unos pequeños apuntes de lo más destacable. El Edificio Perleta en este campus, con nuevas aulas docentes, ya está finalizado y quedan pendientes para este curso la finalización de los dos platós que darán servicio a la titulación de Comunicación Audiovisual. En Sant Joan, hace un par de meses se inauguraron las obras de ampliación del edificio Ramón y Cajal y la conexión con Muhhamad Al-Shafra. Ayer mismo comenzaron las obras de urbanización de la zona de Rectorado, Quorum I y Valona, que ocuparán los próximos meses y nos ocasionarán algunos inconvenientes. Estoy seguro de que las mejoras que obtendremos a cambio compensarán las posibles molestias.

En el acto de clausura del curso pasado les mencioné mi intención de poner en marcha lo que hemos denominado Plan AGILIZA, con el fin de eliminar y simplificar trámites administrativos que, por la aplicación de normativas externas y, en ocasiones, por las propias, han ido complicando la gestión de la universidad. Las dificultades con las que toda la comunidad universitaria nos encontramos para realizar cualquier gestión, además de provocarnos enfado en muchas ocasiones, también causan desazón y desaliento. Es necesaria una lucha activa contra esta situación.

De hecho, hemos puesto en marcha el Plan Integral de Simplificación Administrativa y Modernización en la Gestión Universitaria, comenzando con un ejercicio de escucha activa sin precedentes en nuestra universidad: la recogida de propuestas que nos han remitido desde todos los colectivos de la comunidad universitaria relativas a todo tipo de tramitaciones. Inicialmente, nada menos que 505 propuestas. Son muchas; es evidente que algo no estábamos haciendo bien. El PDI-PI nos ha solicitado mayoritariamente cambios normativos o de procedimientos, mientras que el PTGAS ha propuesto herramientas de agilización de las actividades diarias.

Estamos ya trabajando activamente en dar respuesta a estas demandas, algunas ya conocidas por nosotros. Como digo, algo no estábamos haciendo bien, pero, además,

contamos con la agravante añadida de que lo sabíamos. Y ese factor es precisamente una de las razones de ser de este plan: que sirva de acicate, de aguijón, diría incluso, para forzarnos a la mejora, focalizando además las mejoras en los aspectos detectados por la comunidad universitaria.

Vamos a priorizar aquellos cambios que sean de mayor impacto y más fáciles de aplicar, pero sin dejar atrás los que sean de más difícil implementación. Quiero dar las gracias a todos por vuestra colaboración, pero también quiero pediros que hagáis el esfuerzo de seguir manteniéndola en el tiempo. En particular, quiero agradecer a Emma Benlloch y a Tomás Sempere el impulso que están dando al plan.

La UMH es la universidad pública más joven de la Comunidad Valenciana, y de las más jóvenes de toda España. Y el año que viene cumpliremos 30 años. Desde la UMH reivindicamos la universidad pública y la educación pública, de calidad, autónoma, abierta y no excluyente. Y cuando digo no excluyente me refiero, en particular, a la no exclusión de las iniciativas de las universidades privadas. En mi opinión, en un ambiente de tolerancia y libertad de elección, los dos sistemas, público y privado, podemos y debemos contribuir al desarrollo de nuestra sociedad.

El talento, el mérito, la investigación, la innovación y la formación de ciudadanos nos pertenecen a todos. Eso sí, las universidades privadas deben ser objeto de los mismos estrictos controles de calidad que las públicas, y me temo que la experiencia demuestra que en demasiados casos este principio no ha sido mantenido.

La ministra de Ciencia, Innovación y Universidades ha señalado muy recientemente que la financiación en la universidad privada se ha disparado un 127 %, frente a un 5 % en la pública. Y que, por tanto, no hay suficientes plazas en la universidad pública para cubrir la demanda de la población. Planteado así, la solución hubiera sido muy sencilla: por ejemplo, cuando se

elaboró la LOSU, que especifica un objetivo utópico de alcanzar una financiación del 1 % del PIB, debería haberse acompañado de la dotación financiera necesaria.

No se hizo, ni tan siquiera se hicieron los cálculos pertinentes, que la CRUE ha fijado recientemente en unos 3.180 millones de euros, que, por supuesto, deberían aparecer en los Presupuestos Generales del Estado. Si realmente nos importa la universidad pública, estamos a tiempo.

Hace solo dos semanas se desbloqueó la transferencia de 150 millones a las CCAA para el programa María Goyri, para financiar el salario de este año de los 3.400 profesores ayudantes doctores incorporados a las universidades públicas españolas y financiados por el Gobierno central. Recordemos que, en virtud del acuerdo que se alcanzó, las comunidades financian otras 2.200 plazas. Recordemos también que han sido las universidades las que han adelantado la financiación para hacer frente al salario de 2026 de estos profesores.

Por supuesto, es muy de agradecer la iniciativa, la cual es de especial importancia para el Sistema Universitario Español. Sin embargo, en mi opinión, hubiera sido mucho más de agradecer que esta financiación se hubiera trasladado directamente a las universidades públicas, para que cada una de ellas, haciendo uso de la autonomía universitaria y en función de sus peculiaridades y características diferenciales, hubiera decidido el destino de esos fondos.

Y si estamos hablando de financiación universitaria, debemos una vez más reconocer a la Consellería de Universidades la consecución del Plan de Financiación Plurianual de las universidades públicas valencianas que firmamos hace unos meses, tras unos 10 años de intentos fallidos. Quiero recordar una vez más que la UMH firmó el acuerdo a pesar de constatarse que la financiación por estudiante de nuestra universidad era la más baja de las universidades públicas de la Comunidad Valenciana.

El mismo plan especifica una voluntad de converger paulatinamente, reduciendo las diferencias de financiación entre universidades, y tengo que decir, aprovechando la presencia del conseller Rovira —entonces conseller de Educación-, que ha cumplido su compromiso en los presupuestos de este año. Espero que se pueda seguir avanzando en esa justa convergencia. Pero ello no es suficiente. Las universidades públicas necesitamos más financiación. El mismo plan establece que se deben alcanzar recursos suficientes para atender tanto las obligaciones ordinarias como las necesidades singulares de cada una de las universidades públicas.

Quiero agradecer la presencia de los rectores y rectora de las universidades de Valencia, Jaume I, Católica de Valencia y Europea de Valencia. Juan Luis y Jesús, bienvenidos a nuestra universidad y enhorabuena por vuestro reciente nombramiento. Mucha suerte en vuestro mandato.

Querida comunidad universitaria, acabo mi discurso agradeciendo vuestro trabajo, vuestra ilusión y vuestra implicación y capacidad de mejora. Entre todos continuamos creciendo y haciendo que nuestra universidad progrese.

Vamos a seguir así, día a día, año a año, con ánimo. Comencemos el nuevo curso con nuevas ilusiones.

Al nuevo estudiantado quiero darle la bienvenida. Es importante que disfrutéis estos años que vais a estar entre nosotros, que aprovechéis el tiempo y las oportunidades que se van a presentar en estos tiempos que vais a vivir. No tengáis miedo al fracaso, como decía Ramón y Cajal: «Todo ser humano puede ser, si se lo propone, escultor de su propio cerebro».

Que sepáis que podéis contar para ello con nosotros, con la comunidad universitaria. Estamos para facilitaros la tarea, para ayudaros a adquirir los conocimientos y las destrezas que os habilitarán profesionalmente, pero también como personas.

Os recomiendo que participéis en las actividades culturales y de extensión universitaria que os ofrecemos y que ampliarán vuestra visión del mundo y vuestras relaciones personales. Os sugiero que apartéis, aunque solo sea un poquito, vuestra vista de Instagram, TikTok y demás redes sociales y centréis vuestra atención en vuestros colegas, vuestras amigas y amigos, vuestros compañeros y compañeras de clase. Estos años seguramente van a ser los mejores de vuestra vida. Aprovechadlos.

Y ya que hemos hablado de conocimiento, de ciencia y de la búsqueda de la verdad, permitidme que finalice mi discurso con unos versos de Miguel Hernández, del poema "El silvo del dale".

Dale al aspa, molino,
hasta nevar el trigo.
Dale a la piedra, agua,
hasta ponerla mansa.
Dale al molino, aire,
hasta lo inacabable.

Unos versos que representan bien lo que queremos para nuestros estudiantes: que avancen, que perseveren y que nunca dejen de aprender.

Muchas gracias y feliz curso a todos.