Excmo. Sr. D. Tino Villanueva, nuevo Doctor Honoris Causa de la UMH;

Excmo. Sr. Presidente del Consejo Social de la UMH, D. Francisco Borja;

Excmo. Sr. Vicerrector de Estudiantes y Deportes, D. Francisco Moreno;

Excmo. Sr. Vicerrector de Economía y Empresa, D. Fernando Vidal;

Ilma. Sra. Secretaria General, Dª Mercedes Sánchez,

Excmo. Y Magfco. Sr. Rector Honorario, D. Jesús Rodríguez-Marín;

Excmo. Alcalde de Elche, D. Carlos González;

Ilmo. Sr. Director General de la AVAP, D. Salvador Palazón;

Excmos. Vicerrectores e Ilma. Gerente de la UMH;

Autoridades civiles y militares;

Profesores y Compañeros de la Comunidad Universitaria;

Queridos estudiantes y acompañantes,

Familiares, Amigas y amigos, Señoras y Señores.

En primer lugar, bienvenidos nuevamente a la UMH de Elche y gracias a todos por vuestra asistencia.

Permítanme, en primer lugar, felicitar al nuevo Doctor Honoris Causa, el Excmo. Sr. D. Tino Villanueva, de la Universidad de Boston, por haberse hecho acreedor a este reconocimiento académico gracias a los méritos acumulados durante su fructífera y dilatada carrera literaria y académica. Su vida, sobre todo en su infancia, no fue nada fácil, debiendo ayudar a su familia chicana, asentada en Texas durante tres generaciones, en la recolección del algodón. Nacido en 1941, superó los estudios de primaria y secundaria en 1960, pero no fue admitido en la Universidad estatal de Texas para cursar estudios superiores. Como el propio Tino nos ha explicado, obtuvo, aquel mismo año, un empleo en una fábrica de muebles, cerrando así la etapa menos afortunada de su vida. En aquel entonces, su objetivo era prepararse a conciencia para obtener un empleo en correos, para lo cual empezó a ampliar su léxico anglosajón e hispano, lo cual le permitió, finalmente ingresar en la Universidad en 1966. El resto de su historia, ya la hemos oído y disfrutado tanto en la laudatio como en su discurso de investidura. La palabra, con mayúsculas, fue determinante para desarrollar una más que interesante vida profesional que, finalmente, le ha llevado a conquistar el más alto reconocimiento por parte de nuestra universidad. Una persona inteligente, cultivada, con tesón y con voluntad de progreso que le llevó a superar su dura infancia tras adquirir una notable, y doble, formación lingüística que, finalmente, facilitó su acceso, como profesor, al exigente mundo universitario estadounidense. En definitiva, un ejemplo a considerar y a seguir para nuestros jóvenes estudiantes. Profesor Villanueva, el Claustro de Profesores de la UMH está orgulloso de que hayas aceptado integrarte en el mismo. Enhorabuena, de nuevo, en nombre de nuestra comunidad universitaria, y que la vida que tienes por delante sea generosa contigo.

Deseo también felicitar a nuestro profesor y escritor Dr. D. José Luis Vicente Ferris, por haber defendido esta investidura y por haber intervenido en la misma como padrino con una excelente laudatio, que ha reflejado claramente las circunstancias vitales y la actividad profesional del nuevo doctor honoris causa. Como siempre, José Luis, ha sido un placer haber escuchado tu intervención con ese poder de emoción y de profundidad que solo sabéis transmitir los buenos escritores como tú y como el nuevo Doctor Honoris Causa.

Como han podido apreciar, esta ceremonia de clausura del curso 2017-2018 se ha centrado, como viene siendo habitual, en la entrega de diplomas a nuestros estudiantes universitarios que, por méritos propios, han destacado en distintas actividades. Han sido 88 los distinguidos con el **premio extraordinario 2016 de** la **titulación** correspondiente, grado o master. Habéis sido los mejores de cada titulación, y esta Comunidad Universitaria se siente orgullosa de haberos tenido en sus aulas, y de ver cómo, día a día, habéis ido madurando y acumulando conocimientos y experiencias. Ello os sitúa en un lugar de privilegio para acceder a vuestra vida laboral, y estamos convencidos que, más pronto que tarde, tendréis la oportunidad que os merecéis de acuerdo con vuestra valía, dedicación y rendimiento. Vuestros familiares, algunos de los cuales os acompañan, han sido testigos directos y sentirán la legítima satisfacción de haber contribuido a que hayáis alcanzado una buena formación sobre la que cimentar vuestra nueva vida profesional.

Desde la Universidad nos gustaría conocer vuestra nueva andadura, y, para ello, hace ya cinco años, creamos la Oficina Alumni, de antiguos alumnos y amigos de la Universidad Miguel Hernández, en la que os animo a integraros si no lo habéis hecho ya. Es una forma sencilla de seguir en contacto y de hacernos partícipes de vuestra evolución vital, así como de que conozcáis las nuevas iniciativas que pone en marcha la UMH a lo largo de cada curso.

En esta clausura hemos reconocido también a los estudiantes que han participado, con éxito, en los distintos programas implantados en la UMH, a través de su Observatorio Ocupacional y de nuestro Parque Científico, para estimular **la empleabilidad, el emprendimiento**, y la consiguiente **creación de empresas**. Así, la decimoquinta edición del “**Innova-Emprende**”, programa abierto a toda la comunidad universitaria, que selecciona ideas para crear empresas, ha distinguido a la mejor idea de negocio en cada una de sus **siete** categorías; la séptima edición del “**Programa Mentoring**”, que asigna un mentor del mundo laboral a cada emprendedor, ha otorgado **un diploma** a la mejor experiencia; la sexta edición del “**Emprende-weekend**”, que, durante un fin de semana, selecciona las seis mejores ideas de entre sus participantes, y finaliza otorgando **tres premios** tras su evaluación por un jurado de expertos; y, finalmente, la quinta edición del “**Empleo-weekend**”, basado en entrevistas de trabajo reales o ficticias, diseñadas para que los estudiantes adquieran habilidades, ha otorgado también **tres premios**. Estos programas, junto a **la “Marató”** de creación de empresas, curso de formación que dura 42 semanas, y “el **Sprint de creación de empresas**”, mucho más corto y para emprendedores con un nivel de formación superior, contribuyen a la creación de nuevas empresas que habitualmente se instalan en nuestro Parque Científico. Además nos integramos hace tres años en el programa nacional “Yuzz”, impulsado por el **Banco de Santander** y recientemente rebautizado como “**Explorer**” para premiar a universitarios con proyectos emprendedores. Hace dos años quedamos finalistas y, el año pasado quedamos **campeones**, y como consecuencia, nuestro concursante fue becado para realizar una estancia en el Silicon Valley.

Hace ahora dos años lanzamos un nuevo programa, “**UMH-emprende**”, cuya finalidad es crear polos de emprendimiento en los distintos municipios de la provincia de Alicante, ofreciéndoles el asesoramiento de nuestros expertos. Tenemos ya en la red a Aspe y a Castalla; y esperamos nuevas incorporaciones en breve. Y, para cerrar este apartado, una buena noticia: a la valoración de la UMH, durante los dos cursos previos, como la mejor universidad española en creación de empresas por cada 100 profesores, este año, en el último ranking de la Fundación Conocimiento y Desarrollo (CYD), seguimos ocupando la primera posición compartida. Además, en el ranking nacional publicado recientemente por el BBVA, hemos alcanzando la quinta posición global, entre un total de 61 universidades, siendo lo más destacable el tercer puesto alcanzado en la evaluación de la empleabilidad de nuestros egresados. Además, a nivel mundial, ocupamos el percentil cuarto entre las mejor valoradas.

Permítanme ahora que haga un breve repaso del devenir del curso 2017-2018. Un curso repleto de acontecimientos, algunos de ellos muy positivos y otros poco o nada agradables, quedando patente, en cualquier caso, la madurez y el saber hacer de esta institución.

Así, hemos tenido una muy buena matrícula en titulaciones oficiales – de grado, máster y doctorado – muy similar al año previo: en total, casi 14.000 matriculados. Desde el punto de vista de las infraestructuras hemos urbanizado las dos terceras partes del Campus de Elche, y en estos momentos está en construcción un nuevo edificio de Departamentos, financiado por la Generalitat, y hemos comenzado el proceso para construir un nuevo edificio de prácticas Audiovisuales. El Parque Científico se nos ha quedado pequeño, por lo que estamos ampliando dos de sus edificios. Además, acabamos de firmar un protocolo con el ayuntamiento de Elche para asumir la oferta de formación para aquellas empresas que se instalen en el futuro parque tecnológico dentro del parque empresarial de Elche, donde una de nuestras empresas de mayor proyección, PLDSpace, se reubicó, por necesidades de espacio, hace ya casi un año. En el Campus de San Juan estamos en proceso de construcción de sus instalaciones deportivas, que se culminarán antes de finalizar el año y diseñando un par de edificios dedicados al emprendimiento sanitario y que incluirá una clínica traslacional junto al edificio Severo Ochoa. En el Campus de Orihuela ampliamos nuestro museo dedicado a la Ciencia y dirigido a los preuniversitarios, que fue integrado en la red de museos de la Generalitat, y hemos comenzado la reforma y reparación de tres edificios existentes, así como la urbanización del entorno de las granjas. Y finalmente, en el campus de Altea abordaremos la urbanización de nuestro Campus acorde con el nuevo Plan de ordenación urbana y construiremos un nuevo edificio multiusos.

En el tema de la financiación pública seguimos arrastrando la misma deuda corriente que el año previo, unos 20 millones de euros. Además, la Generalitat ha cumplido durante el último año con el pago de la subvención ordinaria, mostrando la morosidad habitual en lo que respecta a la Deuda Histórica, cuya renegociación se pretende abordar a partir de la próxima semana. A nivel nacional, se ha atendido, en parte, la petición de la CRUE de ampliar la tasa de reposición para nuestro PDI, incluyéndose plazas para Contratados Doctores que liberen aquellos que obtengan plaza de funcionario. En el tema del PAS estamos procediendo a estabilizar a parte de nuestro personal contratado, pendientes adicionalmente de que la Generalitat asuma las nuevas obligaciones ordinarias derivadas de los compromisos asumidos en cuanto a la carrera profesional del PAS en sus próximos presupuestos.

Nuestra oferta de títulos de Grado y Master se incrementa ligeramente de cara al próximo curso (25+2 grados dobles y 50 masters). En el apartado de cursos propios, incluyendo los de verano y de invierno, seguimos una línea ascendente; así, este año ofertamos más de 200 cursos propios, y exactamente 63 cursos de verano, dos de los cuales se impartirán en la Universidad de León. Por lo que respecta a la investigación, 2017 ha seguido siendo un buen año, siendo lo más notable que más del 40% de los fondos competitivos captados son europeos. Hace tan solo unos días recibimos otra buena noticia: nuestro Instituto de Neurociencias, centro mixto UMH-CSIC, ha sido renovado como centro de excelencia Severo-Ochoa, distinción que solo se otorga a 8 centros de investigación en toda España, y que garantiza una financiación generosa para los próximos 4 años. Si, en lo relativo a las lenguas, hace ya dos años, la puesta en marcha de IRIS, programa online de la UMH para el aprendizaje del inglés, fue muy bien acogida, el nuevo programa Llumh, para el aprendizaje del valenciano, y puesto en marcha a principios de este curso, ha corrido la misma suerte. Hay que destacar que ambas plataformas son de acceso gratuito para cualquier miembro de la Comunidad Universitaria – estudiantes, PDI o PAS -, y que esta Universidad ofrece a sus usuarios la posibilidad de acreditar sus conocimientos a través de los correspondientes exámenes oficiales.

Hay otros datos que indican cómo vamos progresando en un terreno donde, hasta hace pocos años, éramos casi unos desconocidos. La puesta en marcha de un Plan de Innovación Docente fue el detonante. Me refiero a nuestra presencia en Internet como institución docente y al uso de sus recursos. Así, a nivel nacional, seguimos siendo la primera universidad española en vídeos docentes en abierto y la segunda en reproducciones y en suscriptores. Somos la primera de España en uso de software libre. Además, este año y por primera vez, acabamos de poner en marcha un cluster de computación científica, para realizar simulaciones o cálculos estadísticos con Big Data. Algunos centros ya lo están utilizando, como el instituto de biología molecular y celular, que ha podido reducir su tiempo de computación hasta en un 97%. Este mismo viernes inauguramos un nuevo portal, research.umh.es, con todas las publicaciones científicas de nuestra comunidad. Y finalmente, estamos poniendo en marcha el proyecto Cyborg, donde, gracias a la informática, estamos actuando sobre cadáveres para que tengan características propias de los seres vivos, tales como respiración y circulación de líquido por venas y arterias, para permitir a nuestros estudiantes hacer prácticas lo más reales posibles. Hasta donde sabemos, es la primera vez que una Facultad de Medicina dispone de este tipo de cadáveres.

Qué duda cabe que estamos viviendo tiempos convulsos e impredecibles. Con los americanos empeñados en cercenar el libre comercio, los británicos restando potencial a la Unión Europea, con la propia UE dividida en la toma de decisiones, y todo ello con el telón de fondo de los ataques terroristas, cada vez más frecuentes, y con el drama, de difícil solución, de los refugiados y emigrantes. Si a ello añadimos que sigue bloqueado el tema de la financiación autonómica, cuya revisión ha sido apoyada por todas las instituciones valencianas, incluidas las universidades públicas, vemos que nuestro horizonte existencial y financiero sigue, de momento, sin clarificarse.

La respuesta de nuestra Comunidad, ante las dificultades, ha sido siempre la misma: seguir trabajando, seguir aplicándonos para mejorar día a día, y conseguir así un balance positivo que consolide la confianza que hemos sabido labrar en nuestros 20 años de existencia. Y tenemos muchos ejemplos de que esto es lo que estamos haciendo, como los rankings anteriormente mencionados. Además, gracias al plan de ahorro integral que pusimos en marcha en esta Universidad hace ya más de seis años, hemos podido repetir este curso 2017-18 la convocatoria propia de becas para ayudar a nuestros estudiantes con menos recursos, dotado con medio millón de euros, habiendo ampliado sus modalidades respecto al año previo. Y hemos podido seguir apoyando a nuestros jóvenes emprendedores a crear sus propias empresas; y ampliar y mejorar nuestra oferta cultural, con un apartado específico para los más mayores. Y estamos orgullosos de haber monitorizado durante este curso a los jugadores de baloncesto del Lucentum y a los de fútbol del Elche, al cual, lógicamente felicitamos por su ascenso de categoría, así como a otros deportistas de alto nivel, a través de nuestro Centro de Investigación y alto rendimiento deportivo. Y estamos aguzando nuestro ingenio, con la inestimable colaboración de nuestro Consejo Social, para imbricarnos, aún más, con nuestro tejido productivo. Y ello sin dejar de atender nuestras obligaciones y compromisos con el resto de nuestros proyectos. En docencia disponemos, desde hace años, de un plan de evaluación propio del profesorado. Y, naturalmente, seguimos comprometidos con la formación integral de nuestros estudiantes, incluyendo prácticas en empresas, actividades culturales y deportivas, estancias en universidades extranjeras, guías para la búsqueda de empleo o cursos específicos de emprendimiento, sin olvidar la posibilidad de colaborar en tareas de investigación. Y activando, en época estival, nuestras labores de cooperación y voluntariado. Somos la única universidad española que dispone de una sede en Ruanda. Porque ser un semillero de buenos ciudadanos figura también, en lugar destacado, en nuestra cartera de obligaciones. Permítanme, para acabar, resaltar otras dos iniciativas, dedicadas a nuestros futuros estudiantes, que están resultando muy fructíferas: pusimos en marcha para los colegios de la provincia de Alicante un proyecto para formar a sus alumnos, desde bien pequeños, en el uso y manejo de las nuevas tecnologías. Es lo que llamamos la “escola de frikies”, que ha cerrado ya su segunda edición, con más de 500 participantes. En particular, nos gustaría conseguir la incorporación de alumnas a nuestras carreras tecnológicas, donde la desigualdad de género es más que patente. La segunda iniciativa, ésta a nivel nacional, es el denominado Science Boot Camp, que reúne a los dieciséis estudiantes preuniversitarios con mejores expedientes de toda España durante una semana en el Campus de Elche, para introducirlos en la actividad investigadora.

Y, a pesar de todo lo conseguido, somos conscientes de que tenemos margen de mejora y, por tanto, nuevos retos que concebir y afrontar para acrecentar nuestro servicio a la sociedad. Por ello vamos a seguir con nuestra tarea de diseñar nuevos instrumentos, proponiendo y alcanzando nuevos objetivos. Este es, al menos, nuestro empeño y compromiso con el modelo de Universidad que, entre la mayoría de nosotros, estamos construyendo. Muchas gracias, de nuevo, por vuestra asistencia y atención. Gracias.