

Molt Excel·lent Presidents de les Corts, Enric Morera y Català;

Excmo. Sr. Presidente del Consejo Social de la UMH, D. Francisco Borja;

Excmo. Sr. Vicerrector de Estudiantes y Deportes, D. Francisco Moreno;

Excmo. Sr. Vicerrector de Economía y Empresa, D. Fernando Vidal;

Ilma. Sra. Secretaria General, D  Mercedes Sánchez,

Excmo. Sr. D. José María Peiró, nuevo Doctor Honoris Causa de la UMH;

Excmos. e Ilmos. Alcaldes de Elche, Altea, Santa Pola y Torrent;

Sr. Subdelegado del Gobierno en Alicante;

Sr. Dir. Territorial de Presidencia de la Generalitat en Alicante;

Ilma. Sra. Directora General de Universidades de la Generalitat;

Ilmo. Sr. Director General de la A.V.A.P.;

Excma. y Magnfca. Rectora en funciones de la Universidad Internacional de Valencia;

Excmo. Y Magnfco. Sr. Rector Honorario de la UMH;

Excmos. Vicerrectores e Ilma. Gerente de la UMH; Excma. Vicerrectora de la Universidad de Valencia;

Ilmos. Sres. Subdelegados de Defensa y Coronel Jefe de la Guardia Civil en Alicante;

Excmo. Y Rever. Sr. Obispo Auxiliar de Valencia;

Autoridades;

Profesores y Compañeros de la Comunidad Universitaria;

Queridos estudiantes y acompañantes,

Familiares, Amigos, Señoras y Señores.

En primer lugar, bienvenidos nuevamente a la UMH de Elche y gracias a todos por su asistencia, y, en particular, al presidente de las Cortes Valencianas, D. Enric Morera, que aceptó en su día acompañarnos en nuestro 20 aniversario y conocer así más de cerca a la más joven universidad pública española.

Naturalmente, felicitar al nuevo Doctor Honoris Causa, el Excmo. Sr. Dr. D. José María Peiró Silla, de la Universidad de Valencia, por haberse hecho acreedor a este reconocimiento académico gracias a los méritos acumulados durante su fructífera y dilatada carrera académica como psicólogo del trabajo y de las organizaciones. En su discurso ha abordado un tema de innegable actualidad, como es el empleo, la cualificación y los cambios sociales que inciden sobre nuestros jóvenes. Deseo también felicitar a nuestro profesor y Rector Honorario, Dr. D. Jesús Rodríguez Marín, por haber defendido esta investidura y por haber intervenido en la misma como padrino con una excelente laudatio, que ha reflejado claramente la actividad del nuevo doctor honoris

causa, así como la buena relación y la sintonía existente entre ambos.

Como han podido apreciar, esta ceremonia de clausura del curso 2016-2017 se ha centrado en la entrega de diplomas a nuestros estudiantes universitarios que, por méritos propios, han destacado en distintas actividades. Han sido 85 los distinguidos con el **premio extraordinario 2016 de la titulación** correspondiente, grado o master. Habéis sido los mejores de cada titulación, y esta Comunidad Universitaria se siente orgullosa de haberos tenido en sus aulas, y de ver cómo, día a día, habéis ido madurando y acumulando conocimientos y experiencias. Ello os sitúa en un lugar de privilegio para acceder a vuestra incipiente vida laboral, y estamos convencidos que, más pronto que tarde, tendréis la oportunidad que os merecéis de acuerdo con vuestra valía, dedicación y rendimiento. Vuestros familiares, algunos de los cuales os acompañan, han sido testigos directos y sentirán la legítima satisfacción de haber contribuido a que hayáis alcanzado una excelente formación sobre la que desarrollar un prometedor futuro profesional.

Desde la Universidad nos gustaría conocer vuestra nueva vida y para ello, hace ya cuatro años, creamos la Oficina Alumni, de antiguos alumnos y amigos de la Universidad Miguel Hernández, en la que os animo a integraros si no lo habéis hecho ya. Es una forma sencilla de seguir en contacto y de participar y conocer la evolución de vuestras vidas, así como de que conozcáis las nuevas iniciativas que pone en marcha la UMH cada año.

En esta clausura hemos reconocido también a los estudiantes que han participado, con éxito, en los distintos programas implantados en la UMH, a través de su Observatorio Ocupacional, y en nuestro Parque Científico para estimular la empleabilidad, el emprendimiento, y la consiguiente creación de empresas. Así, la catorceava edición del **“Innova-Emprende”**, programa abierto a toda la comunidad universitaria, que selecciona ideas para crear empresas, ha distinguido a la mejor idea de negocio en cada una de sus **siete** categorías; el **“Programa Mentoring”**, que asigna un mentor a cada emprendedor, ha otorgado **un diploma** a la mejor experiencia; el **“Emprende-weekend”**, que durante un fin de semana - elige las seis mejores ideas de entre sus participantes, que las exponen ante un jurado de expertos, y finaliza otorgando **tres premios**; y, finalmente, el **“Empleo-weekend”**, basado en entrevistas de trabajo reales o ficticias, diseñadas para que los estudiantes adquieran habilidades, también ha otorgado **tres premios**. Estos programas, junto a la **“Marató”** de creación de empresas, curso de formación que dura 42 semanas, y **“el Sprint de creación de empresas”**, mucho más corto y para emprendedores con un nivel de formación superior, contribuyen a la creación de nuevas empresas que habitualmente se instalan en nuestro Parque Científico. A mitad del curso pasado lanzamos un nuevo programa, **“UMH-emprende”**, cuya finalidad es crear polos de emprendimiento en los distintos municipios de la provincia de Alicante que así lo deseen, a los que ofrecemos el asesoramiento de nuestros expertos. Tenemos ya en la red a Aspe y a Castalla; y esperamos nuevas incorporaciones en breve. Y, para cerrar este apartado, una buena noticia: la UMH ha sido valorada, por segundo año consecutivo,

como la mejor universidad española en creación de empresas por cada 100 profesores, superior al 2,5%.

Permítanme ahora que haga un breve repaso del devenir del curso 2016-2017. Un curso repleto de acontecimientos, algunos de ellos muy positivos y otros poco o nada agradables, quedando patente, en cualquier caso, la madurez y el saber hacer de nuestra querida institución.

Así, hemos tenido una muy buena matrícula en titulaciones oficiales – de grado, máster y doctorado – muy similar al año previo: en total, casi 14.000 matriculados. Desde el punto de vista de las infraestructuras hemos urbanizado las dos terceras partes del Campus de Elche, y en estos momentos vamos a comenzar un nuevo edificio de Departamentos financiado por la Generalitat, y hemos comenzado el proceso para construir un nuevo edificio de prácticas Audiovisuales. El Parque Científico se nos ha quedado pequeño, y estamos en sintonía con nuestro ayuntamiento para comenzar el desarrollo de un parque tecnológico dentro del parque empresarial de Elche, donde una de nuestras empresas de mayor proyección tiene previsto trasladarse este verano. En el Campus de San Juan estamos en proceso de licitación de sus instalaciones deportivas y diseñando un nuevo edificio dedicado al emprendimiento sanitario junto al edificio Severo Ochoa. En el Campus de Orihuela ampliamos nuestro museo dedicado a la Ciencia y dirigido a los preuniversitarios, que fue integrado en la red de museos de la Generalitat, y hemos comenzado el diseño de un centro de investigación agroalimentaria. Y finalmente, en el campus de Altea abordaremos la urbanización de nuestro Campus acorde

con el nuevo Plan de ordenación urbana y construiremos nuevas instalaciones docentes.

En el tema de la financiación pública seguimos arrastrando la misma deuda que el año previo, unos 20 millones de pesetas pero ello es, curiosamente una buena noticia: la Generalitat ha cumplido durante el último año con sus obligaciones de pago. Así que mi reconocimiento a la labor de nuestra Directora Gral. De Universidades aquí presente, Josefina Bueno. A nivel nacional, se ha atendido, en parte, la petición de la CRUE de ampliar la tasa de reposición para nuestro PDI, incluyéndose las plazas para Contratados Doctores que liberen aquellos que obtengan plaza de funcionario, y todavía no se ha puesto en marcha un sistema similar para el PAS. Parece que el próximo año puede haber buenas noticias para este colectivo.

Nuestra oferta de títulos de Grado y Master apenas se modifica de cara al próximo curso (26 y 49). En el apartado de cursos propios, incluyendo los de verano y de invierno, seguimos una línea ascendente; así, este año ofertamos más de 200 cursos propios, y en torno a 80 cursos de verano y otros tantos de invierno. Por lo que respecta a la investigación 2016 ha seguido siendo un buen año, siendo lo más notable que más del 40% de los fondos competitivos captados son europeos. Si, en lo relativo a las lenguas, el año pasado la puesta en marcha de IRIS, programa online para el aprendizaje del inglés, fue muy bien acogido, esperamos que el próximo el nuevo programa Llumh, para el aprendizaje del valenciano, lo sea también.

Durante el curso que hoy clausuramos nos hemos distinguido por ser una de las Universidades Públicas más productivas de España. Si se tienen en cuenta nuestras

actividades básicas, como docencia, investigación y transferencia, mantenemos este año el cuarto puesto que ya ocupábamos el año pasado en el Ranking publicado por el BBVA. En cuanto a la investigación, seguimos en la tercera posición. Además, a nivel mundial, nosotros ocupamos el percentil cuarto entre las mejor valoradas.

Hay otros datos que indican cómo vamos progresando en un terreno donde, hasta hace pocos años, éramos casi unos desconocidos. La puesta en marcha de un Plan de Innovación Docente fue el detonante. Me refiero a nuestra presencia en Internet como institución docente y al uso de sus recursos. Así, a nivel nacional, somos la primera universidad española en vídeos docentes en abierto y la segunda en reproducciones y en suscriptores. Somos la primera de España en uso de software libre y, a nivel mundial, somos la cuarta universidad en cursos en español en iTunes. En poco tiempo estamos ocupando posiciones muy relevantes en términos absolutos que intentaremos conservar y, a ser posible, superar.

Por último, los numerosos premios recibidos a título individual ó colectivo, por cualquiera de nuestros estamentos, constituyen un acicate para intentar mejorar día tras día. Los más recientes: los 4 premios de Fundeun otorgados a cuatro empresas de nuestro parque; el quinto puesto de nuestro coche de bajo consumo, diseñado y construido por nuestros estudiantes de ingeniería, en la Eco-Shell Maratón 2015 celebrada en Londres. Finalmente, estamos preparando dos motos, una de gasolina y otra eléctrica, para competir el próximo año, tras el cuarto puesto en carrera y el primer premio a la innovación obtenidos el año previo.

Qué duda cabe que estamos viviendo tiempos convulsos e impredecibles. Con los británicos restando confianza y credibilidad a la Unión Europea, con los recientes ataques terroristas, cada vez más frecuentes, y con el drama de los refugiados y emigrantes. Si a ello añadimos que sigue bloqueado el tema de la financiación autonómica, cuya revisión ha sido apoyada por todas las instituciones valencianas, incluidas las universidades públicas. Esperemos poder dar buenas noticias el próximo año

Nuestra respuesta, ante las dificultades ha sido, es, y será siempre la misma: seguir trabajando, seguir aplicándonos para mejorar día a día y poder así seguir mostrando un balance positivo que consolide la confianza que hemos sabido labrar en nuestros 20 años de existencia. Y tenemos muchos ejemplos de que esto es lo que estamos haciendo, como los rankings anteriormente mencionados. Además, gracias al plan de ahorro integral que pusimos en marcha en esta Universidad hace ya más de cinco años, hemos podido repetir este curso 2016-17 la convocatoria propia de becas para ayudar a nuestros estudiantes con menos recursos, dotado con medio millón de euros, habiendo ampliado sus modalidades respecto al año previo. Y hemos podido seguir apoyando a nuestros jóvenes emprendedores a crear sus propias empresas; y ampliar y mejorar nuestra oferta cultural, con un apartado específico para los más mayores. Y estamos orgullosos de haber asesorado durante este curso al Lucentum y al Elche C.F., así como a otros deportistas de alto nivel, a través de nuestro Centro de Investigación y alto rendimiento deportivo. Y estamos aguzando nuestro

ingenio, con la inestimable colaboración de nuestro Consejo Social, para imbricarnos, aún más, con nuestro tejido productivo. Y ello sin dejar de atender nuestras obligaciones y compromisos con el resto de nuestros proyectos. En docencia disponemos de un plan de evaluación de nuestros profesores y hemos convocado ya los premios al talento docente. Y, naturalmente, seguimos comprometidos con la formación integral de nuestros estudiantes, incluyendo prácticas en empresas, actividades culturales y deportivas, estancias en universidades extranjeras, guías para la búsqueda de empleo o cursos específicos de emprendimiento, sin olvidar la posibilidad de colaborar en tareas de investigación. Y activando, en época estival, nuestras labores de cooperación y voluntariado. Somos la única universidad española que dispone de una sede en África, concretamente en Ruanda. Porque ser un semillero de buenos ciudadanos figura también, en lugar destacado, en nuestra cartera de obligaciones. Además de haber activado nuestro portal de transparencia, la gran novedad del curso pasado fue la puesta en marcha del programa IRIS, curso online gratuito de inglés ofrecido a todos los miembros de la comunidad universitaria, con una hora presencial de refuerzo a la semana. Y todo ello con un objetivo muy claro: que, en base a las competencias adquiridas, nuestros estudiantes sean capaces de labrarse un futuro digno. Asimismo, pusimos en marcha para los colegios de la provincia de Alicante una iniciativa para formar a sus alumnos, desde bien pequeños, en el uso y manejo de las nuevas tecnologías. Es lo que llamamos la “escuela de frikies”, que ha cerrado ya su primera edición, con cerca de 300 participantes. La UMH da formación a los monitores que imparten las clases y estamos ilusionados por ver cómo se va extendiendo su implantación para

formar a las futuras generaciones de jóvenes interesados en Science, Technology, Engineering and Mathematics. En particular, nos gustaría conseguir la incorporación de alumnas al proyecto y a las cuatro mencionadas disciplinas, donde la desigualdad de género es más que patente. La segunda iniciativa, ésta a nivel nacional, es el denominado Science Boot Camp, que reúne a los estudiantes preuniversitarios con mejores expedientes de toda España durante una semana en el Campus de Elche, para introducirlos en la actividad investigadora.

Y, a pesar de todos los logros conseguidos, de todos los premios cosechados, somos conscientes de que tenemos margen de mejora y, por tanto, retos que afrontar para mejorar nuestro servicio a la sociedad. Por ello vamos a seguir con nuestra tarea de diseñar nuevos instrumentos, proponiendo y alcanzando nuevos objetivos. Este es, al menos, nuestro empeño y compromiso con el modelo de Universidad que estamos construyendo. Muchas gracias, de nuevo, por vuestra asistencia y atención. Gracias.